

Sprawozdanie z działalności fundacji

za rok 2023

Podstawa prawna:

Ustawa z dnia 6 kwietnia 1984 roku o fundacjach (t.j. Dz.U. 2020 r. poz. 2167) oraz Rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości w sprawie ramowego zakresu sprawozdania z działalności fundacji (t.j. Dz. U. 2020 r. poz. 36).

- Sprawozdawca wypełnia tylko przeznaczone dla niego białe pola;
- We wszystkich polach, w których nie będą wpisane odpowiednie informacje, należy wstawić pojedynczy znak myślnika (-);
- Pola wyboru należy uzupełnić przez wstawienie pojedynczego znaku X.

I. Dane fundacji

1. Nazwa fundacji	Fundacja „Instytut Edukacji Pozytywnej”		
2. Adres siedziby i dane kontaktowe	Kraj: Polska	Województwo: mazowieckie	Powiat: Warszawa
	Gmina: Warszawa	Ulica: Lebiodowa	Nr domu: 11
	Nr lokalu: L	Miejscowość: Warszawa	Kod pocztowy: 04-674
	Nr telefonu (fakultatywne): 667886380	Adres poczty elektronicznej: Instytep.biuro@gmail.com	Nr faksu (fakultatywne): _____

Adres do korespondencji (jeżeli jest inny niż adres siedziby):

Korkowa 119/123 (1 piętro) 04-519 Warszawa

3. Nr REGON:	147466813	4. Data wpisu w KRS:	07.10.2014	5. Nr KRS:	0000525928
--------------	-----------	----------------------	------------	------------	------------

6. Dane członków zarządu fundacji (wg aktualnego wpisu w KRS)	Imię i nazwisko	Funkcja
	Małgorzata Joanna Nowicka Aleksandra Katarzyna Wzorek Piotr Adam Mazur	Prezes Zarządu Członek Zarządu Członek Zarządu

II. Charakterystyka działalności fundacji w okresie sprawozdawczym

1. Określenie celów statutowych fundacji (ze statutu)

Celem fundacji jest:

1. Prowadzenie i promowanie innowacyjnej działalności edukacyjnej i oświatowej.
2. Otwarcie i prowadzenie placówek edukacyjnych w formie szkół oraz innych form wychowania, opieki i edukacji dzieci, młodzieży i dorosłych.
3. Wspieranie rozwoju dzieci i młodzieży w zakresie ich wychowania, kształcenia oraz kształtowania osobowości.
4. Wspieranie rozwoju dzieci i młodzieży w zakresie nowoczesnych technologii i nauk ścisłych.
5. Wspieranie rozwoju dzieci i młodzieży w zakresie przedsiębiorczości, kreatywności, kompetencji rynkowych, edukacji medialnej, innowacji.
6. Wspieranie rozwoju kompetencji dzieci, młodzieży i dorosłych w zakresie umiejętności komunikacyjnych.
7. Doskonalenie zawodowe oraz podnoszenie kwalifikacji kadry pedagogicznej oraz innych osób związanych z oświatą.
8. Wspieranie rozwoju rodziców w zakresie wychowania dziecka.
9. Wspieranie aktywności kulturalnej, artystycznej i prospołecznej.
10. Wspieranie rozwoju inicjatyw lokalnych i przedsiębiorczości.

11. Promowanie nowoczesnych oraz innowacyjnych rozwiązań edukacyjnych.
12. Promowanie kreatywności i innowacyjności w edukacji.
13. Wieloaspektowa edukacja dorosłych.
14. Wsparcie, rozwój i promocja wolontariatu oraz zróżnicowanych form wolontariatu.
15. Wspieranie lokalnych społeczności i ich rozwoju oraz ich aktywnego udziału w sferze publicznej.
16. Wspieranie organizacji pozarządowych oraz edukacja osób zaangażowanych w działalność organizacji pozarządowych.
17. Wspieranie i promocja edukacji fizycznej i prozdrowotnej – organizacja form sportu i wydarzeń sportowych.
18. Wspieranie i rozwój działań na rzecz edukacji globalnej.
19. Wspieranie innowacyjności i budowania partnerstw międzysektorowych.
20. Wspieranie rozwoju społeczności na terenach wiejskich.
21. Edukacja i wsparcie osób starszych.
22. Promocja wartości rodzinnych i wspieranie rodzin.
23. Prowadzenie i promocja edukacji profilaktycznej i działań profilaktycznych, w szczególności na rzecz osób zagrożonych wykluczeniem społecznym.
24. Wspieranie organizacji wydarzeń kulturalnych, artystycznych i edukacyjnych.
25. Wspieranie rozwoju zindywidualizowanych form wsparcia szkolnego i pozaszkolnego, w szczególności tutoring, superwizji, mentoringu, coachingu, mediacji.
26. Wyrównywanie szans i wspieranie osób w trudnej sytuacji życiowej.
27. Ochrona i promocja zdrowia i zdrowego stylu życia.
28. Edukacja i wsparcie osób niepełnosprawnych.
29. Krajoznawstwo i wypoczynek dzieci, młodzieży i dorosłych.
30. Wspieranie działań na rzecz porządku i bezpieczeństwa publicznego.
31. Krajoznawstwo i wypoczynek dzieci, młodzieży i dorosłych.
32. Przeciwdziałanie patologiom społecznym.
33. Wsparcie sektora rynkowego we współdziałaniu z NGO i realizacji projektów z zakresu zaangażowania społecznego.
34. Wsparcie i edukacja podmiotów rynkowych w zakresie działań komunikacyjnych, przedsiębiorczych, innowacyjnych, technologicznych.

2. Zasady, formy i zakres działalności statutowej z podaniem realizacji celów statutowych (*odnoszące się do faktycznie wykonywanej działalności statutowej w roku sprawozdawczym*)

Cele Fundacji realizowane były w 2023 poprzez współpracę z administracją rządową i samorządową, innymi organizacjami pozarządowymi oraz samodzielne działania o charakterze odpłatnym i nieodpłatnym skierowanym do odbiorców docelowych.

W 2023 roku Fundacja podjęła wiele różnorodnych działań edukacyjnych nastawionych na:

- promocję i profilaktykę zdrowia psychicznego w sektorze edukacyjnym;
- wsparcie superwizyjne nauczycieli, psychologów i pedagogów szkolnych;
- wspieranie rozwoju rodziców w zakresie wychowania dziecka;

- wspieranie rozwoju kompetencji dzieci, młodzieży i dorosłych w zakresie umiejętności komunikacyjnych;
- promowanie kreatywności i innowacyjności w edukacji;
- wsparcie międzykulturowe

PROJEKT „POZYTYWNY KLIMAT SZKOŁY TWORZYMY GO RAZEM”

W 2023 roku Fundacja zakończyła, trwający trzy lata, wieloaspektowy projekt “Klimat szkoły. Tworzymy go razem”. Projekt był nastawiony na całościowe rozwijanie myślenia o zdrowiu psychicznym w polskiej edukacji; stanowił realizację Modułu I i IV zadania publicznego pod nazwą „Pozytywny klimat szkoły - realizacja projektów i programów edukacyjnych, wychowawczych, interwencyjnych oraz profilaktycznych opartych na podstawach naukowych, w tym programów profilaktyki uniwersalnej, wskazującej i selektywnej”. Celem głównym projektu było upowszechnienie znaczenia zdrowia psychicznego w działaniach szkół i placówek oświatowych oraz wsparcie ich, a także poradni psychologiczno-pedagogicznych w działaniu na rzecz zmian w tym zakresie. Realizator osiągnął wszystkie zaplanowane rezultaty zadania publicznego.

Współpraca i wsparcie dla publicznych i niepublicznych poradni pedagogiczno-psychologicznych

Realizacja działania pozwoliła na przygotowanie pracowników poradni pedagogiczno-psychologicznych do funkcjonowania w formach wsparcia indywidualnego i grupowego w formie on-line oraz do informowania szerszemu odbiorcy o możliwościach korzystania z wsparcia profesjonalistów w czasie wyzwań i potrzeb jakie mają dzieci i młodzież, rodzice i nauczyciele w obszarze zdrowia psychicznego. W tym celu prowadzono:

- rekrutacja poradni pedagogiczno-psychologicznych;
- stałe wsparcie pracowników poradni pedagogiczno-psychologicznych w przygotowaniu do korzystania z Poradni Online, w zapoznawaniu się z możliwościami technicznymi i formalnymi wsparcia, z możliwością korzystania ze wsparcia na własne potrzeby w formacie online;
- spotkania szkoleniowo-warsztatowe dla pracowników i dyrektorów poradni pedagogiczno-psychologicznych;
- konsultacje online;
- organizacja dwóch konferencji online;
- organizacja webinarów tematycznych dla pracowników poradni i podmiotów z ich otoczenia;
- opracowanie materiałów wiedзовych i informacyjnych skierowanych do pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych, nauczycieli, rodziców i młodzieży.

Wszelkie działania szkoleniowe, webinary oraz wydarzenia online skierowane do odbiorców końcowych Poradni opierały się na szczegółowym badaniu potrzeb. W związku z tym zostały przeprowadzone następujące szkolenia:

- System wsparcia zdrowia psychicznego dzieci w wieku przedszkolnym
- Peer Support – nowoczesna profilaktyka
- Diagnoza depresji i stanów lękowych
- Układ kary i nagrody jako predyktor uzależnień oraz ich wpływ na rozwój dziecka na różnych etapach życia
- Konflikt między rodzicami a szkołą w obszarze pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- Stosowalność zaleceń PPP w praktyce szkolnej: płaszczyzny współpracy i działania

W ramach projektu odbyły się konsultacje online dla pracowników poradni z:

- przedstawicielami placówek doskonalenia nauczycielami,

- jednostkami wspierającymi rodziny
- jednostkami polityki społecznej
- jednostkami ochrony zdrowia

W projekcie pracownicy poradni i podmioty z ich otoczenia mieli możliwość skorzystania z następujących webinarów tematycznych:

- Możliwości i ścieżki rozwoju zawodowego pracowników PPP
- Ośrodki środowiskowej opieki psychologicznej i psychoterapeutycznej dla dzieci i młodzieży – I stopień referencyjny nowego modelu ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. Jak funkcjonujemy.
- Współpraca ppp z placówkami niepublicznymi
- Jak powstaje sieć współpracy gmina- szkoły- placówki wsparciowe. Dlaczego to jest ważne . Model w gminie Kobyłka.
- Współpraca z zakładami poprawczymi. Różnice w podejściu do diagnozy i wsparcia: narzędzia i techniki diagnozy trudności w nauce, emocjonalnych i społecznych potrzeb uczniów w zakładach poprawczych. Udzielanie pierwszej pomocy psychologicznej osobom w nagłym kryzysie emocjonalnym.
- Na co zwracać uwagę, aby lepiej przygotować się do efektywnej pracy z młodzieżą w zakładach poprawczych i okręgowych ośrodkach wychowawczych
- Stan zdrowia psychicznego uczniów – system pomocy psychologicznej w jednostkach edukacyjnych
- Jak pozyskać fundusze na system pomocy psychologicznej w jednostkach edukacyjnych
- Współpraca poradnia – szkoła. Jak budować wsparcie rówieśnicy – nauczyciele – rodzice – PPP we wspólnej trosce dbania o dobrostan psychiczny dzieci i młodzieży szkolnej.
- Innowacje w Edukacji: Omówienie nowoczesnych metod nauczania i narzędzi edukacyjnych, które mogą wspierać ucznia.
- Zdrowe poczucie własnej wartości - jak budować u odbiorców usług

Rozwój Poradni Online

Realizacja tego punktu projektu spełniła główne założenia projektu w zakresie Poradni Online, a w szczególności pozwoliła na jej powstanie i udostępnienie odbiorcom docelowym, a także zapewnienie jej atrakcyjności poprzez różnorodne działania edukacyjne i rozwojowe. W związku z tym podjęty został szereg działań:

- wstępne i bieżące testy funkcjonalności Poradni on-line (testy funkcjonalne i testy integracyjne)
- nadzór merytoryczny i techniczny nad funkcjonowaniem Poradni
- dokonano uzupełnienia merytorycznej bazy wiedzy Poradni Online
- organizacja wydarzeń on-line skierowanych do końcowych odbiorców zadania, w tym dla: uczniów i uczennic, rodziców oraz nauczycieli.

W ramach rozwoju Poradni Online, Fundacja „Instytut Edukacji Pozytywnej” zaproponowała odbiorcom końcowym Poradni Online szereg wydarzeń online na następujące tematy:

- Stan zdrowia psychicznego uczniów – system pomocy psychologicznej w jednostkach edukacyjnych
- Zaburzenia emocjonalne u nastolatków
- Jak motywować nastolatków?
- Wpływ samooceny na funkcjonowanie nastolatka
- Znaczenie testów przesiewowych w wsparciu uczniów i uczennic w środowisku szkolnym
- Płaszczyzny prawidłowej komunikacji rodzic-szkoła jako system wsparcia profilaktyki zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży
- Jak przygotować dziecko na wizytę u psychologa?

- Wakacje od szkoły, czyli czas dla rodzicielstwa
- Triada Skuteczności w nauce i pracy
- Wsparcie rówieńnicze jako element pracy wychowawczej w środowisku szkolnym
- Wspieranie rozwoju emocjonalnego dzieci w wieku przedszkolnym- wskazówki dla rodziców i nauczycieli wychowania przedszkolnego
- Jak poprowadzić lekcję wspierającą odporność psychiczną uczniów i uczennic

W okresie sprawozdawczym, przygotowano następujące materiały, będące uzupełnieniem bazy wiedzy na portalu Poradni Online:

1. Skala prosperowania - proste narzędzie dla profesjonalistów do pracy z młodzieżą
2. Diagnoza to podstawa - czyli jak stworzyć klimat klasowy w oparciu o dane diagnostyczne
3. Podkreślanie wysiłku jako ważny element wspierania motywacji u uczniów i uczennic
4. Scenariusz: Warsztat z kreatywności - pobudź swoich uczniów i uczennice do działania
5. Opis procedury Kręgów Naprawczych
6. Autoafirmacja jako forma pracy wspierającej integralność uczniów i uczennic.
7. Pakiet diagnozujący odporność psychiczną młodzieży
8. Narzędzie: Miara Odporności Dzieci i Młodzieży
9. Ankieta odporności psychicznej uczniów i uczennic
10. Poczucie własnej skuteczności rodzicielskiej jako czynnik wpływający na powodzenie dziecka w szkole
11. Scenariusz zajęć na temat starości
12. Specyfika stresu szkolnego – informator

Tematyka opracowanych materiałów wynikała z potrzeb odbiorców (pracowników PPP, rodziców, nauczycieli, młodzieży), które są na bieżąco badane przez zespół Instytutu Edukacji Pozytywnej. Powyższe materiały zostały opracowane graficznie, czyniąc je atrakcyjnymi dla użytkowników.

W ramach realizacji działania zorganizowano dwie konferencje on-line dla pracowników poradni oraz podmiotów z ich otoczenia. Tematyka konferencji obejmowała:

1. Aktualne wyniki badań na temat zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży – metody interwencji i działania z podmiotami wsparcia systemu zdrowia psychicznego oraz odbiorcami docelowymi;
2. Budowanie odporności psychicznej dzieci i młodzieży szkolnej, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
3. Wdrażanie dostosowań w edukacji – zasady, procedury, znaczenie dostosowania dla dobrostanu psychicznego w społeczności edukacyjnej;
4. Angażowanie lokalnych zasobów zdrowia psychicznego do działań w placówkach edukacyjnych;
5. Wsparcie rówieńnicze jako istotny kierunek działań na rzecz zdrowia psychicznego na różnych poziomach systemu opieki zdrowia psychicznego oraz systemu edukacyjnego.

Działania promocyjne pozwoliły na upowszechnienie informacji o działaniu Poradni on-line i możliwościach uzyskania wsparcia w ramach jej funkcjonowania. W ramach działań:

- prowadzona była promocja idei Poradni Online z wykorzystaniem różnych kanałów: mediów tradycyjnych oraz internetowych;
- promowane były poszczególne wydarzenia: webinary, szkolenia online, konferencje, konsultacje;
- organizowany był mailing informacyjny do placówek, które zgłosiły się do Programu Rozwojowego dla Poradni;
- prowadzony był mailing oraz promocja bezpośrednia (telefoniczna) do placówek PPP, które jeszcze nie skorzystały z możliwości Programu Rozwojowego i nie przystąpiły do Poradni Online.

Szkolenia z zakresu Porozumienia bez przemocy

W ramach tego działania, przyjęto do Programu 217 placówek edukacyjnych, realizując tym samym założone rezultaty projektowe powyżej oczekiwania oraz:

- były obsługiwane (technicznie i merytorycznie) szkolenia na platformie szkoleniowej z zakresu Komunikacji bez przemocy nvcwskole.pl (platforma stworzona w 2020 roku w ramach projektu współfinansowanego ze środków Narodowego Programu Zdrowia na lata 2016-2020). Uczestnicy mieli możliwość wykonywania szkoleń na poziomie podstawowym i rozszerzonym. Specjalista merytoryczny wsparcia placówek, udzielał odpowiedzi na wszelkie zapytania związane ze szkoleniami z zakresu Komunikacji bez przemocy oraz kontaktował się z placówkami w celu umówienia terminów szkoleń.
- były prowadzone cykle warsztatowe online "na żywo" na platformie webinarowej, stanowiące dopełnienie kursów rozszerzonych zgodnie z zaplanowanym harmonogramem. W ten sposób odbyło się 450 godzin szkoleniowych. Szkolenia były skierowane do trzech grup odbiorców: nauczycieli, dyrektorów placówek oraz rodziców. Harmonogramy szkoleń były zamieszczane na platformie szkoleniowej oraz rozsyłane do szkół mailowo ze stosownym wyprzedzeniem, żeby jak największa liczba zainteresowanych osób mogła skorzystać ze szkoleń.
- odbyły się dedykowane szkolenia dla rad pedagogicznych w formie stacjonarnej lub online (2 godziny szkoleniowe) w terminach ustalonych z placówkami,
- były prowadzone warsztaty dla rodziców w formie stacjonarnej lub online (2 godziny szkoleniowe) dla wszystkich biorących udział w Programie placówek;
- była prowadzona dystrybucja materiałów na zajęcia szkoleniowe i warsztaty prowadzone w placówkach (materiały opracowane w latach poprzednich w ramach zadań publicznych realizowanych we współpracy z MEiN, wysyłka realizowana ze środków własnych Fundacji).

Szkolenia z zakresu mediacji w szkole

W ramach tego działania, do programu Mediacje w edukacji przyjęto 189 szkół podstawowych i ponadpodstawowych oraz:

- były obsługiwane technicznie i merytorycznie szkolenia na platformie szkoleniowej z zakresu mediacji mediacjeszkolne.pl (platforma stworzona w 2020 roku w ramach projektu współfinansowanego ze środków Narodowego Programu Zdrowia na lata 2016-2020). Uczestnicy mieli możliwość wykonywania szkoleń na poziomie podstawowym i rozszerzonym.

- były prowadzone cykle szkoleniowe online “na żywo” na platformie webinarowej stanowiące dopełnienie kursu rozszerzonego dla nauczycieli i dyrektorów placówek, szkolnych opiekunów mediacji oraz młodzieży powyżej 13 r. ż.
- odbywały się warsztaty praktyczne dla Szkolnych Klubów Mediacji, które były realizowane stacjonarnie w placówkach przyjętych do Programu;
- odbyły się dedykowane szkolenia dla rad pedagogicznych w formie stacjonarnej lub online (2 godziny szkoleniowe), które miały na celu zainteresowanie tematyką mediacji szkolnych i rówieśniczych, a także pokazanie funkcjonalności platformy szkoleniowej.
- były prowadzone warsztaty dla rodziców w formie stacjonarnej lub online (2 godziny szkoleniowe), podczas których rodzice mieli możliwość dowiedzenia się w jakim projekcie bierze udział szkoła, do której uczęszczają ich dzieci. Rodzicom zostały przedstawione korzyści z wdrażania mediacji;
- była prowadzona dystrybucja materiałów na zajęcia szkoleniowe i warsztaty prowadzone w placówkach (materiały opracowane w latach poprzednich w ramach zadań publicznych realizowanych we współpracy z MEN);

Zorganizowane było także wyjazdowe, warsztatowo-praktyczne szkolenie dla opiekunów Szkolnych Klubów Mediacji, w szczególności:

- zostało przeprowadzone badanie rynku w zakresie miejsca do organizacji wyjazdu warsztatowo-praktycznego oraz wybrane ostatecznie miejsce na wyjazd,
- został przygotowany program wydarzenia,
- zaplanowane zostały zasoby osobowe do realizacji wyjazdu dwóch trenerów, prowadzących zajęcia oraz dwie osoby w ramach obsługi wydarzenia, które były do dyspozycji uczestników szkolenia,
- przygotowany został formularz zgłoszeniowy, który przesłano do wszystkich koordynatorów szkolnych ze wszystkich placówek zgłoszonych w programie. Liczba zgłoszonych chętnych do udziału w wydarzeniu wyjazdowym: 150 osób.
- została przeprowadzona rekrutacja, która opierała się na odpowiedziach udzielonych w formularzu
- zostały przygotowane i wydrukowane materiały szkoleniowe oraz certyfikaty, potwierdzające uczestnictwo w szkoleniu
- zostało przeszkolonych 100 Szkolnych Opiekunów Mediacji.
- ze względów logistycznych zorganizowane zostały dwa terminy Wyjazdu Szkoleniowego: 23-25.10.2023 oraz 22-24.11.2023 w każdym uczestniczyło 50 nauczycieli i nauczycielek.

Kampania informacyjno-edukacyjna

Kampania realizowana w 2023 roku pozwoliła na upowszechnienie informacji o znaczeniu Komunikacji bez przemocy i Mediacji w warunkach szkolnych oraz o ich efektach w działaniu społeczności szkolnych. Działania mają także pobudzić zainteresowanie tematyką wdrażania mediacji szkolnych i rówieśniczych w placówkach oraz wesprzeć budowanie pozytywnych relacji i rozwiązywanie konfliktów w społeczności szkolnej za pośrednictwem prawidłowej komunikacji.

W ramach działania przeprowadzono:

- Konsultacje specjalistyczne online dla rodziców i nauczycieli, wychowawców i dyrektorów prowadzone przez pedagogów, psychologów, specjalistów komunikacji, prawników - nastawione na tematykę budowania wspierającego klimatu placówki poprzez różnorodne działania wychowawczo-profilaktyczne, konsultacji specjalistycznych prowadzonych w różnych formach online, które są adekwatne do potrzeb odbiorców projektu – chat oraz videochat 1:1. Żeby skorzystać z konsultacji 1:1 należy zapisać się korzystając z funkcjonalności platformy szkoleniowej. Po otrzymaniu zgłoszenia, realizator wysyłał potwierdzenie dostępności terminu konsultacji wraz z linkiem, pod którym zostanie zrealizowana.
- Mentoring dla szkół w programie mający na celu wspieranie przedszkoli, szkół i placówek we wprowadzeniu praktycznych rozwiązań do swoich instytucji. Mentoring jest prowadzony przez Małgorzatę Nowicką oraz Aleksandrę Wzorek różnymi kanałami: osobiście, telefonicznie oraz poprzez chat.
- Kampanię mailingową w sprawie możliwości udziału w programie, następstwem kontaktu mailowego był kontakt telefoniczny. W ramach mailingu szkoły otrzymywały też informacje o dostępnych materiałach edukacyjnych oraz o terminach, w których będą realizowane szkolenia.
- Działania promocyjne w mediach społecznościowych: Facebook, Instagram, Youtube. Te działania promocyjne dotarły do 780 073 osób;
- Działania promocyjne za pośrednictwem wyszukiwarki Google (Google AdWords). Te działania promocyjne dotarły do 13 150 osób;
- Informacje zawarte na stronie internetowej Fundacji dotyczące programu oraz aktualizacje związane z naborami do programu dotarły do 39 000 osób;
- Realizator uczestniczył w wydarzeniach promocyjnych, skierowanych do grup docelowych (w tym: dyrektorzy, organu prowadzące, nauczyciele, rodzice W 2023 Realizator w ramach kampanii informacyjno-edukacyjnej prowadził promocję upowszechniania znaczenia zdrowia psychicznego działaniach szkół i placówek oświatowych podczas poniższych wydarzeń, w trakcie których posiadał stoisko wystawowe oraz prowadził dystrybucję materiałów edukacyjnych
 1. Stolica Języka Polskiego – Szczepieszyn 30.07-31.07.2023
 2. Literacki Sopot – 17-20.08.2023
 3. OSKKO – 1-4.10.2023
- Doniesienia medialne na temat realizowanego projektu: Gazeta Wrocławska, Onet Rano, Doba.pl, Naszemiasto.pl, Lębork24.info, EskaRock
- Konferencje w 16 województwach, podczas których poruszano następujące zagadnienia:
 1. znaczenia zdrowia psychicznego w aspekcie wychowania i edukacji
 2. Mediacje w rzeczywistości szkolnej
 3. Komunikacja z dzieckiem dla każdego rodzica
 4. Pozytywna komunikacja - jak się nawzajem zrozumieć w szkole/ interaktywny panel ekspercki

Podczas konferencji odbyły się także indywidualne konsultacje z ekspertami, a każdy z uczestników oprócz pakietu materiałów konferencyjnych otrzymał również certyfikat poświadczający uczestnictwo w konferencji. Podczas konferencji uczestnikom została zapewniona przerwa kawowa. Łącznie w konferencjach uczestniczyło 1615 osób

W ramach działania prowadzono także:

- badania jakościowe i ilościowe, w tym celu została zatrudniona specjalistka ds. badań ewaluacyjno-monitorujących, która prowadzi stały monitoring działań
- wsparcie przeprowadzania badań klimatu szkoły placówki i przygotowania do wdrożenia stosowania porozumienia bez przemocy lub mediacji szkolnych i rówieśniczych.

DZIAŁAJ ROZMAWIJ – WSPARCIE RÓWIEŚNICZE NA RZECZ DOBROSTANU PSYCHICZNEGO

„Działaj, rozmawiaj! – wsparcie rówieśnicze na rzecz dobrostanu psychicznego” to projekt wychodzący naprzeciw potrzebie organizacji systemowego wsparcia środowiska rówieśniczego poprzez działania profilaktyczne i interwencyjne wykorzystujące potencjał grupy rówieśniczej. Realizacja projektu zaplanowana została na lata 2023-2025. W okresie sprawozdawczym (02.10.2023-31.12.2023), Instytut Edukacji Pozytywnej osiągnął wszystkie rezultaty zadania publicznego zaplanowane na ten okres oraz w stopniu równym zakładanym rezultatom.

W 2023 roku opracowano narzędzia technologiczno-merytorycznych i materiały merytoryczne w Programie.

Etap 1. Wdrożenia zakładanego modelu proponowanego w ramach Szczegółowej Koncepcji Programu. W ramach realizacji tego działania Instytut Edukacji Pozytywnej opierał się o kluczowe filary realizacyjne określone na podstawie doświadczenia zespołu w zakresie wdrażania programów wsparcia rówieśniczego w sytuacjach kryzysów emocjonalnych i wynikające z pierwszych wdrożeń tego rozwiązania w szkołach oraz z podstaw naukowych. Filary Programu Wolontariatu Rówieśniczego, o których mowa to:

- a) Bezpieczeństwo;
- b) Empatia;
- c) Stałość wsparcia;
- d) Realizm;
- e) Wielośrodowiskowość;
- f) Wspólne wartości.

W ramach tego działania w okresie październik 2023 - grudzień 2023 zostały:

1) Zaprojektowana i zaprogramowana strona programu wraz opcjami e-learningu prowadzonego metodą blending learningu. Strona dostępna jest pod adresem: wolontariat.institutep.pl; platforma e-learningowa z poszczególnymi szkoleniami online dostępna jest wyłącznie dla zarejestrowanych odbiorców, profilami przygotowanymi przez Realizatora zadania pod adresem młodzi.institutep.pl.

2) przygotowane pakiety materiałów na szkolenia dla liderów wsparcia rówieśniczego oraz koordynatorów wsparcia w szkołach. Odpowiednio dla każdej z tych grup powstały:

- Podręcznik trenera dla prowadzącego szkolenia wraz ze szczegółowym programem szkoleń dla Liderów Wsparcia Rówieśniczego;
- Podręcznik trenera dla prowadzącego szkolenia wraz ze szczegółowym programem szkoleń dla Koordynatorów Szkolnych;
- Podręcznik dla uczestników szkoleń dla Liderów Wsparcia Rówieśniczego / Koordynatorów Szkolnych;
- Pakiety materiałów pomocowych: prezentacje multimedialne, karty pracy.

3) przygotowane pakiety materiałów na szkolenia dla rad pedagogicznych oraz dla rad rodziców. Odpowiednio dla

każdej z tych grup powstały:

- Podręczniki trenerskie wraz ze szczegółowym programem szkoleń i materiałami szkoleniowymi;
- Prezentacje multimedialne.

4) opracowany merytorycznie i graficznie Przewodnik dla Koordynatorów Szkolnych Wsparcia Rówieśniczego uwzględniający 5 obszarów tematycznych istotnych dla szkolnych koordynatorów wsparcia rówieśniczego (Bezpieczeństwo, Empatia, Stałość wsparcia i realizm, Wielośrodowiskowość, Wspólne wartości);

5) opracowane merytorycznie, graficznie i technicznie szkolenia online dla młodzieży (Liderów Wsparcia) na platformie młodzi.institutep.pl (8 e-learningów). Każde szkolenie zawiera materiał filmowy, materiał wiedzy, quizy, ćwiczenia interaktywne, infografiki, materiały do pobrania. Tytuły szkoleń online przygotowanych dla Liderów Wsparcia:

- Kryzysy u nastolatków
- Radzenie sobie z kryzysem
- Bezpieczeństwo w pomaganiu
- Bezpieczeństwo drugiej osoby
- Sprawczość w pomaganiu. Każda pomoc ma sens
- Sprawczość w pomaganiu 2. To nie jest robota dla jednego
- Poczucie wspólnoty. Dobra rozmowa
- Poczucie wspólnoty 2. Jesteś częścią czegoś większego

6) opracowane merytorycznie, graficznie i technicznie szkolenia online dla nauczycieli (Koordynatorów Szkolnych) na platformie młodzi.institutep.pl (5 e-learningów). Każde szkolenie zawiera materiał filmowy, materiał wiedzy, quizy, ćwiczenia interaktywne, infografiki, materiały do pobrania. Tytuły szkoleń online przygotowanych dla Koordynatorów Szkolnych:

- Sens wsparcia u nastolatków
- Planowanie procesu pomagania
- Ocena ryzyka w pomaganiu
- Koordynator jako edukator
- Motywowanie i praca na zasobach

7) opracowane merytorycznie, graficznie i technicznie szkolenia online dla rodziców na platformie młodzi.institutep.pl (5 e-learningów). Każde szkolenie zawiera materiał filmowy, materiał wiedzy, quizy, ćwiczenia interaktywne, infografiki, materiały do pobrania. Tytuły szkoleń online przygotowanych dla rodziców:

- Kryzysy młodzieży. Sens programu
- Sens wsparcia rówieśniczego. Czego młodzi nam nie mówią
- Bezpieczeństwo w pomaganiu
- Kręgi wsparcia i życzliwości
- Budowanie poczucia wspólnoty

8) opracowane merytorycznie i graficznie materiały do samokształcenia dla młodzieży. Materiały obejmowały takie obszary jak: relacje i współpraca, działanie i funkcjonowanie w szkole, samoocena, emocje.

9) opracowane scenariusze lekcji wychowawczych (10 scenariuszy – w założeniu 1 do realizacji na miesiąc).

Program Wsparcia Zdrowia Psychicznego dzieci i młodzieży w dzielnicy Wawer to innowacyjny Program stworzony autorsko przez Instytut Edukacji Pozytywnej, nastawiony na wspieranie działań wychowawczo-profilaktycznych placówek oświatowych w Wawrze w obszarze zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. Szkoły podstawowe i ponadpodstawowe oraz przedszkola w dzielnicy mają zapewniony szereg dedykowanych działań edukacyjnych i konsultacyjnych, aby lepiej odpowiadać na realne potrzeby poszczególnych środowisk rodzinnych.

Rok 2023 to kontynuacja działań podjętych w obszarze zdrowia psychicznego. Biorąc pod uwagę badania potrzeb, które były przeprowadzone w ubiegłym roku, zostały przygotowane dla placówek dedykowane plany wsparcia w postaci modułu wewnętrznego, który opierał się na realizacji dedykowanego wsparcia dla wybranych 4 zespołów klasowych (w każdej placówce). Program rozwojowo- profilaktyczny „Superklasa-Supermoce” składał się z :

1. Superwizji diagnostyczno- obserwacyjnych (3 superwizje)
2. Opieki mentorsko-superwizyjnej dla wychowawcy klasy (bez ograniczeń)
3. Superwizji wychowawczo-edukacyjnej dedykowanej zespołowi pedagogicznemu pracującemu z daną klasą (min. 1 superwizja grupowa dla zespołu)
4. Wsparcia w czasie zebrań/ spotkań z rodzicami (2 spotkania)
5. 16 godzin warsztatowych dla zespołu klasowego (2 godziny co dwa tygodnie, zgodnie z możliwościami organizacyjnymi szkoły).

Program „Superklasa- Supermoce” był przeznaczony dla klas podstawowych i licealnych, zarówno tych przejawiających trudności wychowawcze jak i tych, które chcą poszerzyć swoją wiedzę w zakresie komunikacji interpersonalnej i intrapersonalnej, a także zintegrować się na płaszczyznach. uczeń z uczniem oraz klasa jako grupa z wychowawcą.

Głównymi założeniami warsztatów było:

- wydobywanie z uczniów zasobów;
- wsparcie dobrostanu psychicznego;
- rozwój kompetencji społecznych i emocjonalnych;
- rozwijanie empatii,
- zrozumienia i akceptacji i tolerancji.

Moduł dedykowany w przedszkolach obejmował:

- Zajęcia warsztatowe dla dzieci – Tematyka ustalana indywidualnie w zakresie dobrostanu psychicznego, komunikacji, radzenia sobie z emocjami, funkcjonowania w grupie rówieśniczej, itp.
- Szkolenie dla Rady Pedagogicznej wg zgłoszonego zapotrzebowania
- Szkolenia dla Rodziców wg zgłoszonego zapotrzebowania

Moduł zewnętrzny, skierowany do wszystkich osób z każdej placówki oświatowej z terenu Dzielnicy Wawer oraz wszystkich mieszkańców dzielnicy, obejmował:

1. Cykl szkoleniowy dla pracowników pedagogicznych szkolnych
2. Cykl szkoleniowy dla pracowników pedagogicznych wychowania przedszkolnego
3. Cykl szkoleniowy dla rodziców „Akademia Rodzica” (rodzice szkolni i rodzice przedszkolni)
4. Szkolenie dla rodziców dzieci i młodzieży z zaburzeniami odżywiania
5. Zajęcia dedykowane dzieciom przedszkolnym: Trening umiejętności społecznych (2 grupy)

6. Zajęcia dedykowane dzieciom i młodzieży w wieku szkolnym:

TUSy dla dzieci klasy 1-3

TUSy dla dzieci klasy 4-6

Motywator 2.0 (grupa dla klas 7-8 i grupa licealna)

„PROGRAM EDUKACJI KRYZYSOWEJ EAA DLA UCZNIÓW I UCZENNIC Z UKRAINY. EDUKACJA MA MOC”

W ramach projektu „Edukacja ma moc” został stworzony program edukacji kryzysowej, wspomagający adaptację ukraińskich dzieci w polskich szkołach. Podjęte działania miały ułatwić dzieciom i młodzieży z Ukrainy odnalezienie się w polskiej rzeczywistości, jednocześnie dając im wsparcie psychiczne i edukacyjne. Dla dzieci z Polski i z Ukrainy nauka szacunku była prowadzona nie tylko poprzez odnajdywanie podobieństw, ale również docenianie tego wszystkiego, co nas różni. W ramach programu w 2023 roku powstały: Pakiety materiałów integracyjno-edukacyjnych do realizacji w grupach międzykulturowych, które zostały przekazane do szkół i placówek oświaty w całym kraju.

SZKOŁA MYŚLENIA POZYTYWNEGO – PROGRAM CERTYFIKACYJNY 2.0

Analogicznie do rozwiązań wdrożonych w ubiegłych latach zorganizowana została kolejna edycja programu certyfikacyjnego Szkoła Myślenia Pozytywnego 2.0 – w całości finansowana przez Fundację.

Głównym celem projektu była promocja i profilaktyka zdrowia psychicznego w placówkach oświatowych w całej Polsce w sposób dopasowany do potrzeb odbiorców (uczniów i uczennic, nauczycieli, rodziców, przedstawicieli środowiska lokalnego) i możliwości infrastrukturalnych instytucji, zgodnie z podejściem angażowania całej.

W ramach SMP placówki uczestniczyły w:

- szkoleniach,
- warsztatach,
- programach dedykowanych,
- samodzielnie realizują co miesiąc szereg wyzwań angażując w to całe społeczności szkolne (uczniów, uczennice, nauczycieli, rodziców i mieszkańców swoich miast).

Realizacja Programu:

Poprzez platformę internetową placówki otrzymują dostęp do comiesięcznych zadań certyfikacyjnych. W każdym miesiącu proponujemy 2-3 zadania. Wymagane jest wykonanie co najmniej jednego z nich. Każde z nich ma inny zakres.

Przykładowe zadania to:

- zadania do opracowania z uczniami i uczennicami
- zadania dla nauczycieli
- zadania z zakresu współpracy z rodzicami
- zadania z zakresu współpracy ze środowiskiem lokalnym
- zadania badawczo-diagnostyczne.

Aby uzyskać roczną certyfikację placówka musi wykonać wszystkie zadania comiesięczne i przesłać do nas raport z ich realizacją. Raporty przesyłane są również za pośrednictwem platformy.

Każda placówka zgłaszająca się do Programu Szkoła Myślenia Pozytywnego otrzymała pakiet korzyści, w tym:

- pakiet powitalny, w którym znajdują się materiały przydatne do realizacji Programu na cały rok,
- bezpłatne, wojewódzkie szkolenia stacjonarne dla nauczycieli z zakresu pracy ze zdrowiem psychicznym w grupie polsko-ukraińskiej;
- wsparcie wdrożeniowe w tworzeniu Klubów Mediacji i Komunikacji;
- certyfikat (po pomyślnym ukończeniu roku);
- dostęp do bezpłatnych szkoleń online dla rodziców i nauczycieli;
- dostęp do wyjątkowych, dedykowanych programów szkoleniowych;
- wsparcie konsultantów Fundacji;
- możliwość współtworzenia wyjątkowej społeczności pozytywnych szkół;
- zniżki na odpłatne programy szkoleniowe.

W roku 2023 do programu dołączyło 470 placówek oświatowych.

Strona internetowa programu: programsmp.pl

REALIZACJA DZIAŁAŃ NA RZECZ UCHODźCÓW Z UKRAINY

Fundacja aktywnie prowadzi wsparcie zarówno online jak i stacjonarne dla ukraińskich dzieci, młodzieży i matek, w postaci:

- Prowadzenia zajęć z nauki języka polskiego,
- Zapewnienie wsparcia psychologicznego i edukacyjnego poprzez zajęcia edukacyjne, aby pomóc dzieciom lepiej zintegrować się z polskim systemem szkolnym,
- Wspieranie nauczycieli w prowadzeniu zajęć z dziećmi z Ukrainy poprzez gotowe scenariusze zajęć oraz superwizje ich działań.
- Wspieranie także innych potrzeb, jakie zgłaszają nam osoby pochodzące z Ukrainy lub ich opiekunowie w Polsce. Obejmowało to na przykład zapewnienie dodatkowego sprzętu informatycznego umożliwiającego naukę online itp.

PORADNIA ZDROWIA PSYCHICZNEGO ONLINE

Poradnia „Poukładaj sobie w głowie” ma zapewnić wsparcie specjalistyczne dzieciom i młodzieży w całej Polsce oraz dla ich rodzicom, opiekunom i nauczycielom. W ramach poradni zapewnione zostaną bezpłatne porady i konsultacje świadczone przez:

- psychologów
- terapeutów
- prawników
- terapeutów uzależnień
- pedagogów

- mediatorów

W okresie sprawozdawczym zapewnione były bezpłatne konsultacje online zgłaszającym się odbiorcom docelowym.

Działanie realizowane w całości ze środków własnych Fundacji.

Strona internetowa programu: <https://instytutep.pl/poradnia-zdrowia-psychicznego/>

SUPERWIZJA W SZKOLE

W okresie sprawozdawczym Fundacja promowała wdrażanie działań superwizyjnych do praktyki placówek edukacyjnych w całej Polsce.

3. Opis głównych zdarzeń prawnych w działalności fundacji o skutkach finansowych

W okresie sprawozdawczym miały miejsca zdarzenia prawne w działalności fundacji o skutkach finansowych:

- Umowa nr MEiN/2023/DWEW/2685 podpisana z MEiN na realizację projektu pn. „Działaj, rozmawiaj! – wsparcie rówieśnicze na rzecz dobrostanu psychicznego” – Wolontariat na rzecz wsparcia rówieśniczego w ochronie zdrowia psychicznego dzieci i uczniów.
- - umowa EAA-IDD-CT-021-2022: Education Above All do realizacji projektu „Programedukacji kryzysowej EAA dla uczniów i uczennic z Ukrainy. Edukacja ma moc”. Partnership Agreement 10.08.2022 ref no. EAA-IDD-CT-021-2022. Kwota otrzymanego dofinansowania w 2023 roku: 44 161,00 USD (18.04.2023).
- Podpisanie umów z placówkami w ramach realizacji Programu Wsparcia Zdrowia Psychicznego w Dzielnicy Wawer: nr 41/2023, nr 5/2023/K, nr 13/2023, nr SP138/Z/14/2023, nr SP195/8/2023, nr S204/WA/25/2023B, nr 1/2023, nr XXVILO/2023/03/14, nr 17/2023, nr 2/02/2023, nr 1/2023, nr 11/20023, nr 04/2023, P110/WA/2023/03/02, nr 3, nr P85/08/2023, nr 14/2023, nr XXVILO/2023/10/17, nr 2/2023, nr 25L/WA/2023/10/01, nr 92/2023, nr Sp218.2220.4.2023, nr 44, nr 18/2023, nr SP138/Z/32/2023, nr 29/2023, nr 10/2023/K, nr 92/2023, nr ZSP9/WA/45/2023, nr 2.2023, nr 17/2023, nr 1.2023, nr 6, nr 23/2023, nr 15/2023, nr 17/2023

4. Informacja o tym, czy fundacja prowadziła działalność gospodarczą (zaznaczyć odpowiednie pole)

NIE

x

TAK

5. Informacja o prowadzonej działalności gospodarczej według wpisu do rejestru przedsiębiorców KRS (należy podać kody PKD działalności gospodarczej wpisanej do rejestru przedsiębiorców KRS wraz z ich opisem słownym oraz kody i opis słowny faktycznie prowadzonej działalności gospodarczej)

Nie dotyczy

6. Odpisy uchwał zarządu fundacji (należy dołączyć odpisy uchwał zarządu fundacji w formie np. kserokopii, podjętych w okresie sprawozdawczym, którego dotyczy sprawozdanie, bądź wskazać, iż zarząd nie podejmował uchwał)

Data	Numer	W sprawie
01.02.2023	ZARZĄD/01/02/2023	procedura zatwierdzenia dokumentów dotyczących odbiorców docelowych działań Fundacji
19.05.2023	1/05/2023	Uchwała Fundatorów Fundacji o wybraniu Zarządu Fundacji
22.05.2023	ZARZĄD/01/05/2023	korzystania z pojazdu służbowego
25.05.2023	ZARZĄD/02/05/2023	aktualizacji polityki bezpieczeństwa danych
02.06.2023	ZARZĄD/01/06/2023	aktualizacji polityki rachunkowości Fundacji
02.06.2023	ZARZĄD/02/06/2023	procedury zatrudniania i dokumentacji procesu rekrutacji
02.06.2023	ZARZĄD/03/06/2023	procedury offboardingu pracowników
02.06.2023	ZARZĄD/04/06/2023	polityki przeciwdziałania konfliktom interesów
30.06.2023	01/06/2023/ZARZĄD	zatwierdzenie sprawozdania finansowego za 2022 r
29.07.2023	01/07/2023/ZARZĄD	sprawie wdrożenia planu długofalowego
29.07.2023	02/07/2023/ZARZĄD	sprawie uchwalenia polityki przeciwdziałania konfliktom interesów
29.09.2023	01/09/2023/ZARZĄD	wdrożenie procedury zarządzania finansami

III. Informacja o wysokości uzyskanych przychodach fundacji w okresie sprawozdawczym

1. łączna kwota uzyskanych przychodów	Kwota (w podziale na formy płatności)	
	Przelew	Gotówka
	2 861 900,13	0,00

a. Przychody z działalności statutowej	2 861 900,13	0,00
b. Przychody z działalności gospodarczej	0,00	0,00
c. Pozostałe przychody (w tym przychody finansowe)	0,00	0,00
2. Informacja o źródłach przychodów		
a. Przychody z działalności odpłatnej w ramach celów statutowych	1051236,49	0,00
b. Ze źródeł publicznych ogółem, w tym:	1 598 508,00	0,00
- Ze środków budżetu państwa	1 598 508,00	0,00
- Ze środków budżetu jednostek samorządu terytorialnego	0,00	0,00
e. Ze spadków, zapisów	0,00	0,00
f. Z darowizn	112 155,64	0,00
g. Z innych źródeł (nagroda)	100 000,00	0,00
3. Jeżeli prowadzono działalność gospodarczą		
a. Wynik finansowy z prowadzonej działalności gospodarczej (tj. przychody minus koszty)		0,00
b. Procentowy stosunek przychodu osiągniętego z działalności gospodarczej do przychodu osiągniętego z pozostałych źródeł		0,00
IV. Informacja o poniesionych kosztach w okresie sprawozdawczym		
1. Koszty fundacji ogółem	Kwota (w podziale na formy płatności)	
	Przelew	Gotówka
	2 829 154,01	0,00
a. Koszty realizacji celów statutowych	2 829 154,01	0,00
b. Koszty administracyjne (czynsze, opłaty pocztowe, telefoniczne itp.)	0,00	0,00
c. Koszty działalności gospodarczej	0,00	0,00
d. Pozostałe koszty (w tym koszty finansowe)	0,00	0,00
V. Informacja o zatrudnieniu i wynagrodzeniu		
1. Liczba osób zatrudniona w fundacji na podstawie stosunku pracy (wg zajmowanego stanowiska)	0	
a. Liczba osób zatrudniona wyłącznie w działalności gospodarczej	n/d	
3. Łączna kwota wynagrodzeń (brutto) wypłaconych przez fundację w okresie sprawozdawczym (wraz z pochodnymi od wynagrodzeń)	1 485 840,41	
a. Z tytułu umów o pracę (z podziałem na wynagrodzenia, nagrody, premie i inne świadczenia, z wyodrębnieniem całości tych wynagrodzeń osób zatrudnionych wyłącznie w działalności gospodarczej)	0,00	
b. Z tytułu umów zlecenia	1 485 840,41	
c. Wysokość rocznego lub przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia wypłaconego łącznie członkom zarządu i innych organów fundacji oraz osobom kierującym wyłącznie działalnością gospodarczą (z podziałem na wynagrodzenia, nagrody, premie i inne świadczenia)	0,00	

d. Wysokości rocznego lub przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia wypłaconego osobom kierującym wyłącznie działalnością gospodarczą (z podziałem na wynagrodzenia, nagrody, premie i inne świadczenia)	0,00			
VI. Informacja o udzielonych przez fundację pożyczkach pieniężnych w okresie sprawozdawczym				
1. Fundacja udzielała pożyczek pieniężnych (zaznaczyć odpowiednie pole)	NIE	<input checked="" type="checkbox"/>	TAK	
2. Wysokość udzielonych pożyczek pieniężnych	0,00			
3. Wskazanie pożyczkobiorców i warunków przyznania pożyczek pieniężnych	n/d			
4. Statutowa podstawa udzielenia pożyczek pieniężnych	n/d			
VII. Środki fundacji				
1. Kwoty zgromadzone na rachunkach płatniczych, ze wskazaniem banku w przypadku rachunku bankowego lub spółdzielczej kasy oszczędnościowo-kredytowej (należy podać dane na koniec roku sprawozdawczego)				
Santander Bank Polska SA: 05 1090 1870 0000 0001 3523 0634: 16941,80 zł Santander Bank Polska SA: 11 1090 1870 0000 0001 3224 8358: 19541,09 zł Santander Bank Polska SA: 481090 1870 0000 0001 3529 1552: 55283,66 zł Santander Bank Polska SA: 55109018700000000135403946: 169 275,47 zł Santander Bank Polska SA: 51 1090 1870 0000 0001 5382 6937: 313,91 zł Santander Bank Polska SA: 73 1090 1870 0000 0001 4735 4216: 11 144 zł				
2. Wysokość kwot zgromadzonych w gotówce (należy podać dane na koniec roku sprawozdawczego)				0,00
3. Wartość nabytych obligacji oraz wielkość objętych udziałów lub nabytych akcji w spółkach prawa handlowego ze wskazaniem tych spółek	4. Dane o nabytych nieruchomościach, ich przeznaczeniu oraz wysokości kwot wydatkowanych na to nabycie		5. Nabyte pozostałe środki trwałe	
n/d	n/d		n/d	
6. Dane o wartościach aktywów i zobowiązań fundacji ujętych we właściwych sprawozdaniach finansowych sporządzanych dla celów statystycznych		Aktywa		Zobowiązania
		273 396,27		0,00
VIII. Dane o działalności zleconej fundacji przez podmioty państwowe i samorządowe (usługi, państwowe zadania zlecone i zamówienia publiczne) oraz o wyniku finansowym tej działalności				

- Zadanie publiczne zlecone przez Ministerstwo Edukacji i Nauki: nr umowy MEiN/2021/DWEW/1829: „Klimat szkoły. Tworzymy go razem!”. Kwota dofinansowania w 2023 roku: 1 263 256 zł
- Zadanie publiczne zlecone przez Ministerstwo Edukacji i Nauki: nr umowy MEiN/2023/DWEW/2685: „Działaj, rozmawiaj! – wsparcie rówieśnicze na rzecz dobrostanu psychicznego” – Wolontariat na rzecz wsparcia rówieśniczego w ochronie zdrowia psychicznego dzieci i uczniów. Kwota dofinansowania w 2023 roku: 335 252,00 zł

IX. Informacja o rozliczeniach fundacji z tytułu ciężących zobowiązań podatkowych, a także informacja w sprawie składanych deklaracji podatkowych

Za rok 2023 złożono deklarację CIT-8. Jako płatnik podatku dochodowego PIT Fundacja sporządziła i przesała do właściwego urzędu skarbowego oraz do podatników informacje roczne PIT-11 w obowiązującym terminie.

X. Informacja, czy fundacja jest instytucją obowiązaną w rozumieniu ustawy z dnia 1 marca 2018 r. o przeciwdziałaniu praniu pieniędzy oraz finansowaniu terroryzmu (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 971)

NIE

TAK

XI. Informacja o przyjęciu lub dokonaniu przez fundację płatności w gotówce o wartości równej lub przekraczającej równowartość 10 000 euro, bez względu na to, czy płatność jest przeprowadzana jako pojedyncza operacja czy kilka operacji, które wydają się ze sobą powiązane, wraz ze wskazaniem daty i kwoty operacji

W Fundacji nie dokonywano płatności w gotówce o wartości równej lub przekraczającej równowartość 10 000 euro, ani jako pojedyncza transakcja, ani jako operacje powiązane.

XII. Informacja o przeprowadzanych kontrolach w fundacji

1. Informacja, czy w fundacji była przeprowadzona kontrola (zaznaczyć odpowiednie pole)

NIE

TAK

2. Wyniki przeprowadzonej kontroli w fundacji (jeśli taka była)

W okresie sprawozdawczym w fundacji nie były prowadzone kontrole.

Małgorzata Nowicka – Prezes Zarządu

Aleksandra Wzorek – Członkini Zarządu

.....
podpis członka zarządu fundacji*

.....
podpis członka zarządu fundacji*

Warszawa, 30.12.2024

miejsowość, data