

WZÓR

Sprawozdanie z działalności fundacji			za rok 2024	
Podstawa prawna: Ustawa z dnia 6 kwietnia 1984 r. o fundacjach (Dz.U. 2020 r. poz. 2167 oraz z 2022 r. poz. 2185)				
➤ Sprawozdawca wypełnia tylko przeznaczone dla niego białe pola; ➤ We wszystkich polach, w których nie będą wpisane odpowiednie informacje, należy wstawić pojedynczy znak myślnika (-); ➤ Pola wyboru należy uzupełnić przez wstawienie pojedynczego znaku X.				
Nazwa organu sprawującego nadzór: Ministerstwo Edukacji Narodowej				
I. Dane fundacji				
1. Nazwa fundacji		Fundacja „Instytut Edukacji Pozytywnej”		
2. Adres siedziby i dane kontaktowe	1. Kraj:	2. Województwo:	3. Powiat:	
	Polska	mazowieckie	Warszawa	
	4. Gmina:	5. Ulica:	6. Nr domu:	
	Warszawa	Lebiodowa	11L	
	7. Nr lokalu:	8. Miejscowość:	9. Kod pocztowy:	
	-	Warszawa	04-674	
	10. Nr telefonu (fakultatywne):	11. Adres poczty elektronicznej:	12. Nr faksu (fakultatywne):	
	+48 667886380	kontakt@instytutep.pl	_____	
13. Adres do korespondencji (jeżeli jest inny niż adres siedziby): Korkowa 119/123 (1 piętro) 04-519 Warszawa				
14. Adres strony internetowej (jeżeli fundacja posiada stronę www) instytutep.pl				
3. Nr REGON:	147466813	4. Data wpisu do KRS:	07.10.2014	5. Nr KRS: 0000525928

6. Dane członków zarządu fundacji / dane likwidatora (według aktualnego wpisu w KRS)	Imię i nazwisko Małgorzata Joanna Nowicka Aleksandra Katarzyna Wzorek Piotr Adam Mazur	Funkcja Prezes Zarządu Członek Zarządu Członek Zarządu
7. Numer NIP fundacji	9522132403	
8. Wszystkie cele statutowe fundacji	Celem fundacji jest: 1. Prowadzenie i promowanie innowacyjnej działalności edukacyjnej i oświatowej. 2. Otwarcie i prowadzenie placówek edukacyjnych w formie szkół oraz innych form wychowania, opieki i edukacji dzieci, młodzieży i dorosłych. 3. Wspieranie rozwoju dzieci i młodzieży w zakresie ich wychowania, kształcenia oraz kształtowania osobowości. 4. Wspieranie rozwoju dzieci i młodzieży w zakresie nowoczesnych technologii i nauk ścisłych. 5. Wspieranie rozwoju dzieci i młodzieży w zakresie przedsiębiorczości, kreatywności, kompetencji rynkowych, edukacji medialnej, innowacji. 6. Wspieranie rozwoju kompetencji dzieci, młodzieży i dorosłych w zakresie umiejętności komunikacyjnych. 7. Doskonalenie zawodowe oraz podnoszenie kwalifikacji kadry pedagogicznej oraz innych osób związanych z oświatą. 8. Wspieranie rozwoju rodziców w zakresie wychowania dziecka. 9. Wspieranie aktywności kulturalnej, artystycznej i prospołecznej. 10. Wspieranie rozwoju inicjatyw lokalnych i przedsiębiorczości. 11. Promowanie nowoczesnych oraz innowacyjnych rozwiązań edukacyjnych. 12. Promowanie kreatywności i innowacyjności w edukacji. 13. Wieloaspektowa edukacja dorosłych. 14. Wsparcie, rozwój i promocja wolontariatu oraz zróżnicowanych form wolontariatu. 15. Wspieranie lokalnych społeczności i ich rozwoju oraz ich aktywnego udziału w sferze publicznej. 16. Wspieranie organizacji pozarządowych oraz edukacja osób zaangażowanych w działalność organizacji pozarządowych. 17. Wspieranie i promocja edukacji fizycznej i prozdrowotnej – organizacja form sportu i wydarzeń sportowych. 18. Wspieranie i rozwój działań na rzecz edukacji globalnej. 19. Wspieranie innowacyjności i budowania partnerstw międzysektorowych. 20. Wspieranie rozwoju społeczności na terenach wiejskich. 21. Edukacja i wsparcie osób starszych. 22. Promocja wartości rodzinnych i wspieranie rodzin. 23. Prowadzenie i promocja edukacji profilaktycznej i działań profilaktycznych, w szczególności na rzecz osób zagrożonych wykluczeniem społecznym. 24. Wspieranie organizacji wydarzeń kulturalnych, artystycznych i edukacyjnych.	

	25. Wspieranie rozwoju zindywidualizowanych form wsparcia szkolnego i pozaszkolnego, w szczególności tutoring, supervizji, mentoringu, coachingu, mediacji. 26. Wyrównywanie szans i wspieranie osób w trudnej sytuacji życiowej. 27. Ochrona i promocja zdrowia i zdrowego stylu życia. 28. Edukacja i wsparcie osób niepełnosprawnych. 29. Krajoznawstwo i wypoczynek dzieci, młodzieży i dorosłych. 30. Wspieranie działań na rzecz porządku i bezpieczeństwa publicznego. 31. Krajoznawstwo i wypoczynek dzieci, młodzieży i dorosłych. 32. Przeciwdziałanie patologiom społecznym. 33. Wsparcie sektora rynkowego we współdziałaniu z NGO i realizacji projektów z zakresu zaangażowania społecznego. 34. Wsparcie i edukacja podmiotów rynkowych w zakresie działań komunikacyjnych, przedsiębiorczych, innowacyjnych, technologicznych.
--	---

II. Charakterystyka działalności fundacji w okresie sprawozdawczym *(dane odnoszą się do faktycznie wykonywanej działalności w roku sprawozdawczym)*

1. Zasady, formy i zakres działalności statutowej z podaniem realizacji celów statutowych

DZIAŁAJ ROZMAWIAJ – WSPARCIE RÓWIEŚNICZE NA RZECZ DOBROSTANU PSYCHICZNEGO

„Działaj, rozmawiaj! – wsparcie rówieśnicze na rzecz dobrostanu psychicznego” to projekt wychodzący naprzeciw potrzebie organizacji systemowego wsparcia środowiska rówieśniczego poprzez działania profilaktyczne i interwencyjne wykorzystujące potencjał grupy rówieśniczej. Realizacja projektu zaplanowana została na lata 2023-2025. W okresie sprawozdawczym (01.01.2024-31.12.2024), Instytut Edukacji Pozytywnej osiągnął wszystkie rezultaty zadania publicznego zaplanowane na ten okres oraz w stopniu równym zakładanym rezultatom.

W realizację projektu na terenie 55 szkół zaangażowani byli specjaliści i specjalistki, którzy pracowali zgodnie ze scenariuszami merytorycznymi opracowanymi w 2023 roku. Trenerzy na bieżąco informowali zarówno placówki, jak i Fundację o wszelkich sytuacjach trudnych wśród uczniów i uczennic, biorących udział w projekcie. Rekrutacja prowadzona była od marca 2024 i trwała przez większość roku 2024. Stałe wsparcie w trakcie wdrożenia działań, zapewniał szkołom opiekun administracyjno-organizacyjny, pozostający z nimi w stałej komunikacji.

- przeprowadzono szkolenia stacjonarne dla liderów wsparcia rówieśniczego w 20 placówkach;
- przeprowadzono szkolenia stacjonarne dla koordynatorów w 20 placówkach;
- przeprowadzono szkolenia stacjonarne dla rad pedagogicznych w 20 placówkach;

- koordynatorzy szkolni prowadzili działania wewnętrzne skierowane do uczniów i uczennic w szkole (warsztaty dla klas) oraz do liderów wsparcia rówieśniczego (rekrutacja liderów, superwizja wewnętrzna).

Strona internetowa programu: wolontariat.institutep.pl

#ZobaczEmocje

#ZobaczEmocje to innowacyjny, kompleksowy projekt nastawiony na przygotowanie (etap 1. projektu) i przeprowadzenie (etap 2. projektu) ogólnopolskiego programu z zakresu psychoedukacji dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych, w ramach którego dzieci i młodzież mają rozwijać kompetencje związane z rozumieniem i wyrażaniem emocji, radzeniem sobie z wyzwaniami i kryzysami emocjonalnymi. Głównym celem projektu jest wdrożenie programu psychoedukacyjnego, adekwatnego do potrzeb i możliwości percepcyjnych odbiorców, który przełoży się na wzrost dobrostanu psychicznego dzieci i młodzieży. Realizacja projektu zaplanowana została na lata 2024-2025. W okresie sprawozdawczym (27.11.2024-31.12.2024) realizowany był 1. etap projektu. W tym czasie Instytut Edukacji Pozytywnej osiągnął wszystkie rezultaty zadania publicznego zaplanowane na ten okres oraz w stopniu równym zakładanym rezultatom.

W ramach realizacji działania wdrożono program psychoedukacyjny #ZobaczEmocje, który został dostosowany do potrzeb i możliwości percepcyjnych odbiorców, przyczyniając się do wzrostu dobrostanu psychicznego dzieci i młodzieży. Powstały trzy odrębne programy psychoedukacyjne dla klas 1–4 SP, 5–8 SP oraz szkół ponadpodstawowych, które dodatkowo uatrakcyjnione materiałami audiowizualnymi oraz multimedialno-interaktywnymi. Niezależnie od poziomu edukacyjnego program #ZobaczEmocje składa się z 6 modułów tematycznych:

- Tożsamość i autentyczność
- Aktywność fizyczna
- Odżywianie
- Postawy obywatelskie
- Przedsiębiorczość
- Finanse

Każdy moduł uwzględnia cztery kluczowe obszary: Różnorodność, Technologie, Uważność, Współpracę. Przygotowano Podręcznik dla nauczyciela, a także 6 książeczek dla uczniów z ćwiczeniami i kartami pracy (6 książeczek dla każdego etapu edukacyjnego – w sumie 18 książeczek). Eksperti opracowujący program zwracali uwagę na konieczność zapewnienia dostępności programu i potrzeby uczniów i uczennic ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Założono, że realizacja modułu tematycznego powinna wypełnić pracę

nauczyciela/wychowawcy/ pedagoga szkolnego z daną grupą dzieci przez cały miesiąc (spotkanie 45-minutowe raz w tygodniu, z możliwością modyfikacji, aby dostosować program do możliwości organizacyjnych danej placówki).

Podsumowując powstały 3 programy psychoedukacyjne:

1. Program psychoedukacyjny dla klas 1–4 szkoły podstawowej
2. Program psychoedukacyjny dla klas 5–8 szkoły podstawowej
3. Program psychoedukacyjny dla szkół ponadpodstawowych

Działanie projektowe obejmowało także stworzenie:

- E-learningu dla rodziców i nauczycieli. Przygotowano szkolenia online w 6 modułach, zgodnie z kluczowymi obszarami projektu: Różnorodność, Technologie, Uważność, Współpraca.
- Filmowych mini-audycji eksperckich dla nauczycieli i rodziców, które omawiały każdy z modułów z różnych perspektyw, które towarzyszą modułom e-learningowym.
- Filmów instruktażowych dla nauczycieli oraz opiekunów programu dla klas 1–4 SP. Filmiki prezentowały praktyczne wdrożenie i wykorzystanie opracowanych w projekcie pomysłów i pomocy dydaktycznych
- Wydrukowanych materiałów dydaktycznych - 30 000 książeczek dla uczniów i uczennic, które zostaną przesłane do placówek wdrażających program psychoedukacji #ZobaczEmocje w 2025 roku
- Stronę internetową. Uruchomiono stronę internetową z materiałami programowymi i dostępem do panelu e-learningowego dla nauczycieli i rodziców.

W ramach działania zorganizowano także szczegółowy proces konsultacji wśród środowisk edukacyjnych, specjalistycznych i eksperckich, w tym proces konsultacji z ekspertami międzynarodowymi. W ramach spotkań konsultacyjnych, które odbyły się w 6 lokalizacjach (Kutno, Mysłowice, Janów Lubelski, Warszawa, Iława, Szydłowiec), omawiano założenia programu #ZobaczEmocje, zbierano uwagi, pomysły na działania wdrożeniowe oraz elementy merytoryczne. Uczestnicy konsultacji zwracali uwagę na potrzebę stworzenia nowoczesnego programu profilaktycznego dostosowanego do specyficznych potrzeb i sposobów funkcjonowania współczesnej młodzieży. Wiele przestrzeni poświęcono również konieczności tworzenia programów elastycznych, umożliwiających dostosowanie do potrzeb różnych grup dzieci i młodzieży, w szczególności uwzględniając potrzeby osób ze SPE.

Strona internetowa programu: zobaczemocje.pl

SZKOŁA MYŚLENIA POZYTYWNEGO – PROGRAM CERTYFIKACYJNY 2.0

Analogicznie do rozwiązań wdrożonych w ubiegłych latach zorganizowana została kolejna edycja programu certyfikacyjnego Szkoła Myślenia Pozytywnego 2.0 – w całości finansowana przez Fundację. Głównym celem programu certyfikacyjnego, realizowanego co roku, jest promocja i profilaktyka zdrowia psychicznego w placówkach oświatowych w całej Polsce w sposób dopasowany do potrzeb odbiorców (uczniów i uczennic, nauczycieli, rodziców, przedstawicieli środowiska lokalnego) i możliwości infrastrukturalnych instytucji, zgodnie z podejściem angażowania całej.

W ramach SMP placówki uczestniczyły w:

- szkoleniach,
- warsztatach,
- programach dedykowanych,
- samodzielnie realizują co miesiąc szereg wyzwań angażując w to całe społeczności szkolne (uczniów, uczennice, nauczycieli, rodziców i mieszkańców swoich miast).

Realizacja Programu:

Poprzez platformę internetową placówki otrzymują dostęp do comiesięcznych zadań certyfikacyjnych. W każdym miesiącu proponujemy 2-3 zadania. Wymagane jest wykonanie co najmniej jednego z nich. Każde z nich ma inny zakres. Przykładowe zadania to:

- zadania do opracowania z uczniami i uczennicami
- zadania dla nauczycieli
- zadania z zakresu współpracy z rodzicami
- zadania z zakresu współpracy ze środowiskiem lokalnym
- zadania badawczo-diagnostyczne.

Aby uzyskać roczną certyfikację placówka musi wykonać wszystkie zadania comiesięczne i przesłać do nas raport z ich realizacji. Raporty przesyłane są również za pośrednictwem platformy.

Każda placówka zgłaszająca się do Programu Szkoła Myślenia Pozytywnego otrzymała pakiet korzyści, w tym:

- pakiet powitalny, w którym znajdują się materiały przydatne do realizacji Programu na cały rok,

- bezpłatne, wojewódzkie szkolenia stacjonarne dla nauczycieli z zakresu pracy ze zdrowiem psychicznym w grupie polsko-ukraińskiej;
- wsparcie wdrożeniowe w tworzeniu Klubów Mediacji i Komunikacji;
- certyfikat (po pomyślnym ukończeniu roku);
- dostęp do bezpłatnych szkoleń online dla rodziców i nauczycieli;
- dostęp do wyjątkowych, dedykowanych programów szkoleniowych;
- wsparcie konsultantów Fundacji;
- możliwość współtworzenia wyjątkowej społeczności pozytywnych szkół;
- zniżki na odpłatne programy szkoleniowe.

W roku 2024 do programu dołączyło 530 placówek oświatowych.

Strona internetowa programu: programsmp.pl

REALIZACJA DZIAŁAŃ NA RZECZ DZIECI I MŁODZIEŻY W UKRAINIE ORAZ DZIECI DOŚWIADCZAJĄCYCH KRYZYSU UCHODŹCZEGO

Fundacja aktywnie prowadzi wsparcie zarówno online jak i stacjonarne dla ukraińskich dzieci, młodzieży i matek, w postaci:

- Prowadzenia zajęć z nauki języka polskiego,
- Zapewnienie wsparcia psychologicznego i edukacyjnego poprzez zajęcia edukacyjne, aby pomóc dzieciom lepiej zintegrować się z polskim systemem szkolnym,
- Wspieranie nauczycieli w prowadzeniu zajęć z dziećmi z Ukrainy poprzez gotowe scenariusze zajęć oraz superwizje ich działań.
- Wspieranie także innych potrzeb, jakie zgłaszają nam osoby pochodzące z Ukrainy lub ich opiekunowie w Polsce. Obejmowało to na przykład zapewnienie dodatkowego sprzętu informatycznego umożliwiającego naukę online itp.

PORADNIA ZDROWIA PSYCHICZNEGO ONLINE

Poradnia Zdrowia Psychicznego Online dostępna za pośrednictwem platformy Instytutu Edukacji Pozytywnej ma zapewnić wsparcie specjalistyczne dzieciom i młodzieży w całej Polsce oraz dla ich rodzicom, opiekunom i nauczycielom. W ramach poradni zapewnione zostaną bezpłatne porady i konsultacje świadczone przez:

- psychologów
- terapeutów

- prawników
- terapeutów uzależnień
- pedagogów
- mediatorów

W okresie sprawozdawczym zapewnione były bezpłatne konsultacje online zgłaszającym się odbiorcom docelowym.

Pod koniec roku 2024 wzmożone zostały działania Poradni Zdrowia Psychicznego Online dzięki wsparciu finansowemu darowizną celową ze strony Fundacji TVN.

Strona internetowa programu: <https://instytutep.pl/poradnia-zdrowia-psychicznego/>

PROGRAM WSPARCIA ZDROWIA PSYCHICZNEGO DZIECI I MŁODZIEŻY W DZIELNICY WAWER

Program Wsparcia Zdrowia Psychicznego dzieci i młodzieży w dzielnicy Wawer to innowacyjny Program stworzony autorsko przez Instytut Edukacji Pozytywnej, nastawiony na wspieranie działań wychowawczo-profilaktycznych placówek oświatowych w Wawrze w obszarze zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. Szkoły podstawowe i ponadpodstawowe oraz przedszkola w dzielnicy miały zapewniony szereg dedykowanych działań edukacyjnych i konsultacyjnych, aby lepiej odpowiadać na realne potrzeby poszczególnych środowisk rodzinnych. Działania w ramach modułu wewnętrznego (dedykowanego) realizowane w szkołach, obejmowały wdrożenie programu wsparcia „Super klasa – Super moce” dla wybranych zespołów klasowych (w każdej placówce).

Program w szkołach składał się z:

- 16 godzin warsztatowych dla każdego zespołu klasowego w okresie realizacji Programu;
- superwizji diagnostyczno-obserwacyjnych;
- konsultacji prowadzonych w ramach wsparcia wychowawców przez trenerów, mediatorów i superwizorów Fundacji (według indywidualnego zapotrzebowania);
- superwizji dedykowanej zespołowi pedagogicznemu pracującemu z daną klasą (według zapotrzebowania)

Dodatkowo w ramach działań dedykowanych szkołom w Programie zapewniane było indywidualne wsparcie adekwatnie do zgłoszonych potrzeb (dodatkowe spotkania z rodzicami, działania mediacyjne i konsultacyjne). Szkoły miały również możliwość skorzystania z warsztatu diagnostycznego, wspierającego działania wychowawczo-profilaktyczne w szkole.

W ramach modułu dedykowanego w szkołach wykorzystywany był autorski program profilaktyczny „Super klasa – Super moce”. Składał się on z cyklu spotkań warsztatowych skoncentrowanych na budowaniu

wewnętrznych zasobów klasy jako grupy oraz poszczególnych jej jednostek w oparciu o informacje przekazane przez wychowawcę klasy oraz obserwacje własne trenera. Głównym celem warsztatów było wzmocnienie więzi z wychowawcą oraz tworzenie pozytywnego klimatu sprzyjającego dobrostanowi psychicznemu uczniów i uczennic uczestniczących w tym procesie. Zajęcia były prowadzone z wykorzystaniem materiałów własnych Instytutu Edukacji Pozytywnej, opierających się na potwierdzonych badaniach narzędziach rozwoju psychoemocjonalnego dzieci i młodzieży.

Młodzież Razem na rzecz Praw Dziecka

W naszym projekcie młodzież zyskuje niepowtarzalną okazję do aktywnego zaangażowania się w działania na rzecz swojego otoczenia, przy jednoczesnym pogłębianiu wiedzy na temat instytucji europejskich oraz praw dziecka. Projekt podzielony jest na dwa kluczowe obszary działania, które wzajemnie się uzupełniają, budując zaangażowanie i świadomość młodych ludzi na poziomie lokalnym oraz europejskim.

Działanie realizowane we współpracy z młodzieżą z Młodzieżowej Rady Dzielnicy Wawer m.st. Warszawy. W ramach projektu młodzież miała możliwość udziału w wizycie studyjnej w Strasburgu, rozwijania swoich kompetencji w ramach warsztatów na temat liderstwa, tworzenia projektów oraz planowania działań.

2. Opis głównych zdarzeń prawnych w działalności fundacji o skutkach finansowych

W okresie sprawozdawczym miały miejsca zdarzenia prawne w działalności fundacji o skutkach finansowych:

- Umowa nr MEN/2024/DWP/2359 z dn. 27.11.2024 podpisana z Ministerstwem Edukacji Narodowej na realizację projektu pn. „#ZobaczEmocje” w ramach zadania publicznego pn. „Zobacz emocje - realizacja projektów i programów edukacyjnych, wychowawczych, interwencyjnych oraz profilaktycznych opartych na podstawach naukowych, w tym programów profilaktyki uniwersalnej, wskazującej i selektywnej”.
- Umowa o partnerstwie na rzecz realizacji projektu WSPARCIE RÓWIEŚNICZE W ZAKRESIE ZDROWIA PSYCHICZNEGO MŁODZIEŻY (PEER SUPPORT) z dn. 19.12.2024 w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 finansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus [Umowa o dofinansowanie Projektu: Wsparcie rówieśnicze w zakresie zdrowia psychicznego młodzieży (peer support) w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 podpisana 20.12.2024]
- Umowa o partnerstwie na rzecz realizacji projektu pt. „Edukacja równych szans w Gminie Dębno” z dn. 07.03.2024
- Umowa o partnerstwie na rzecz realizacji projektu w ramach programu Fundusze Europejskie dla Pomorza Zachodniego 2021-2027 z dn. 22.02.2024 na rzecz realizacji projektu pt. „Kompetencje i umiejętności paszportem w życie dorosłe uczniów Powiatu Myśliborskiego”
- Umowa nr WOK.032.9.2024 z dn. 15.11.2024 na realizację zadania publicznego „Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie i agresji rówieśniczej w szkole” na terenie Powiatu Grodziskiego
- Umowa Darowizny na podstawie protokołu decyzji w sprawie pomocy finansowej nr 17_11.12.2024 z dn. 11.12.2024

• Umowa Nr 2024-1-PL01-KA154-YOU-000238901 „Młodzież Razem na rzecz Praw Dziecka”			
3. Informacja o tym, czy fundacja prowadziła działalność gospodarczą w okresie sprawozdawczym (zaznaczyć odpowiednie pole, w przypadku zaznaczenia odpowiedzi TAK należy wypełnić rubrykę 5 oraz część III rubrykę 3)	NIE	X	TAK
4. Informacja o prowadzonej działalności gospodarczej według wpisu do rejestru przedsiębiorców KRS w okresie sprawozdawczym (należy podać kody PKD działalności gospodarczej wpisanej do rejestru przedsiębiorców KRS wraz z ich opisem słownym oraz kody i opis słowny faktycznie prowadzonej działalności gospodarczej)			
Nie dotyczy			
5. Czy zarząd lub rada fundacji w okresie sprawozdawczym podejmował uchwały (jeśli tak, to należy dołączyć odpisy wszystkich uchwał podjętych w okresie objętym sprawozdaniem)			
• Uchwała nr ZARZĄD/01/02/2024 z dn. 02.02.2024 w sprawie przyjęcia treści Polityki Ochrony Dzieci obowiązującej w Fundacji "Instytut Edukacji Pozytywnej" • Uchwała nr ZARZĄD/02/02/2024 z dn. 05.02.2024 w sprawie przyjęcia partnerstw w ramach projektów realizowanych ze środków Unii Europejskiej na terenie Pomorza Zachodniego • Uchwała nr ZARZĄD/01/04/2024 z dn. 13.03.2024 w sprawie zapewniania wsparcia dzieciom i młodzieży dotkniętych wojną na terenie Ukrainy oraz dzieciom w kryzysie migracyjnym • Uchwała nr 01/06/2024/ZARZĄD z dn. 27.06.2024 w sprawie zatwierdzenia sprawozdania finansowego za 2023 rok • Uchwała nr 01/08/2024/ZARZĄD z dn. 26.08.2024 w sprawie podjęcia współpracy z Fundacją Systemu Rozwoju Edukacji oraz Ministerstwem Edukacji Narodowej przy realizacji projektu systemowego • Uchwała nr 01/11/2024/ZARZĄD z dn. 26.11.2024 w sprawie podjęcia współpracy z Fundacją TVN na rzecz rozwoju Poradni Zdrowia Psychicznego Online			
III. Informacja o wysokości uzyskanych przychodów			
1. Łączna kwota uzyskanych przychodów (suma punktów a-c)	Kwota (w podziale na formy płatności)		Inne formy przychodu
	Przelew (dotyczy wszystkich rodzajów płatności bezgotówkowych)	Gotówka	Wartość innych form przychodu
	4 203 469,56	0,00	
a. Przychody z działalności statutowej	4 203 469,56	0,00	
b. Przychody z działalności gospodarczej	0,00	0,00	
c. Pozostałe przychody	0,00	0,00	
2. Informacja o źródłach przychodów			
a. Przychody z działalności odpłatnej w ramach celów statutowych	36 9400,00	0,00	
b. Ze źródeł publicznych ogółem, w tym:	3 265 303,48	0,00	
- ze środków budżetu państwa	3 265 303,48	0,00	
- ze środków budżetu jednostek samorządu terytorialnego	0,00	0,00	

c. Ze spadków, zapisów	0,00	0,00	
d. Z darowizn	0,00	0,00	
e. Z innych źródeł (wskazać jakich)	568 766,08 - dział. Statutowa nieodpłatna	0,00	
3. Jeżeli prowadzono działalność gospodarczą			
a. Dochód z prowadzonej działalności gospodarczej (tj. przychody z działalności gospodarczej minus koszty działalności gospodarczej)	0,00		
b. Procentowy stosunek przychodu osiągniętego z działalności gospodarczej do przychodu osiągniętego z pozostałych źródeł	0,00		
IV. Informacja o poniesionych kosztach w okresie sprawozdawczym			
Koszty fundacji ogółem	Kwota (w podziale na formy płatności)		Inne formy kosztów
	Przelew (dotyczy wszystkich rodzajów płatności bezgotówkowych)	Gotówka	Wartość poniesionych kosztów
	3 322 445,63	0,00	
1. Koszty realizacji celów statutowych	3 322 445,63	0,00	
2. Koszty administracyjne (czynsze, opłaty pocztowe, telefoniczne itp.)	0,00	0,00	
3. Koszty działalności gospodarczej	0,00	0,00	
4. Pozostałe koszty	0,00	0,00	
V. Informacja o zatrudnieniu i wynagrodzeniu			
1. Liczba osób zatrudnionych w fundacji na podstawie stosunku pracy (wg zajmowanego stanowiska)	7		
2. Liczba osób zatrudnionych wyłącznie w ramach działalności gospodarczej	0,00		
3. Łączna kwota wynagrodzeń (brutto) wypłaconych przez fundację w okresie sprawozdawczym (wraz z pochodnymi od wynagrodzeń)	1 580 461,49		
a. Z tytułu umów o pracę (z podziałem na wynagrodzenia, nagrody, premie i inne świadczenia, z wyodrębnieniem całości tych wynagrodzeń osób zatrudnionych wyłącznie w działalności gospodarczej)	193 453,38 - wynagrodzenia - działalność statutowa		

b. Z tytułu umów cywilnoprawnych	1 387 008,11
c. Wysokości rocznego lub przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia wypłaconego łącznie członkom zarządu i innych organów fundacji oraz osobom kierującym wyłącznie działalnością gospodarczą (z podziałem na wynagrodzenia, nagrody, premie i inne świadczenia)	0,00

VI. Informacja o udzielonych przez fundację pożyczkach pieniężnych w okresie sprawozdawczym

1. Fundacja udzielała pożyczek pieniężnych (zaznaczyć odpowiednie pole, w przypadku zaznaczenia pola TAK należy wypełnić rubryki 2-4)	NIE	X	TAK	
2. Wysokość udzielonych pożyczek pieniężnych	Nie dotyczy			
3. Wskazanie pożyczkobiorców i warunków przyznania pożyczek pieniężnych	Nie dotyczy			
4. Statutowa podstawa udzielenia pożyczek pieniężnych (należy zacytować odpowiedni przepis statutu)	Nie dotyczy			

VII. Środki fundacji

1. Kwoty zgromadzone na rachunkach płatniczych, ze wskazaniem banku w przypadku rachunku bankowego (należy podać dane na koniec roku sprawozdawczego)

Bank Santander:

05 1090 1870 0000 0001 3523 0634: 0,90 PLN
10 1090 1870 0000 0001 3523 0641 0,00 PLN
11 1090 1870 0000 0001 3224 8358 9.237,70 PLN
19 1090 1870 0000 0001 5053 9989 -1,62 USD
47 1090 1870 0000 0001 3658 5065 0,00 PLN
48 1090 1870 0000 0001 3529 1552 0,00 PLN
51 1090 1870 0000 0001 5382 6937 -6,10 USD
55 1090 1870 0000 0001 3540 3946 2.806,25 PLN
73 1090 1870 0000 0001 4735 4216 0,00 PLN

Bank BNP Paribas:

84 1600 1462 1735 0790 7000 0005: 0,00 PLN
62 1600 1462 1735 0790 7000 0013: 508 318,75 PLN
73 1600 1462 1735 0790 7000 0009: 0,00 PLN
95 1600 1462 1735 0790 7000 0001: 310 964,00 PLN
41 1600 1462 1735 0790 7000 0003: 0,00 PLN
14 1600 1462 1735 0790 7000 0004: 0,00 PLN
03 1600 1462 1735 0790 7000 0008: 0,00 PLN
19 1600 1462 1735 0790 7000 0011: 1 142,44 PLN
30 1600 1462 1735 0790 7000 0007: 14 181,78 EURO

46 1600 1462 1735 0790 7000 0010: 0,00 PLN 89 1600 1462 1735 0790 7000 0012: 0,00 USD		
2. Kwoty zgromadzone na rachunkach płatniczych spółdzielczej kasy oszczędnościowo-kredytowej (SKOK) w przypadku rachunku członka SKOK <i>(należy podać dane na koniec roku sprawozdawczego)</i>		
Nie dotyczy		
3. Wysokość kwot zgromadzonych w gotówce <i>(należy podać dane na koniec roku sprawozdawczego)</i>		0,0 zł
4. Wartość nabytych obligacji oraz wielkość objętych udziałów lub nabytych akcji w spółkach prawa handlowego ze wskazaniem tych spółek	5. Dane o nabytych nieruchomościach, ich przeznaczeniu oraz wysokości kwot wydatkowanych na to nabycie	6. Nabyte pozostałe środki trwałe
n/d	n/d	n/d
7. Dane o wartościach aktywów i zobowiązań fundacji ujętych we właściwych sprawozdaniach finansowych sporządzanych dla celów statystycznych na dzień kończący bieżący i poprzedni rok obrotowy	Aktywa	Zobowiązania
	881 023,93	881 023,93
VIII. Dane o działalności zleconej fundacji przez podmioty państwowe i samorządowe <i>(usługi, państwowe zadania zlecone - dotacje i zamówienia publiczne) oraz informacja o wyniku finansowym tej działalności¹</i>		
- Zadanie publiczne zlecone przez Ministerstwo Edukacji i Nauki: nr umowy MEiN/2023/DWEW/2685: „Działaj, rozmawiaj! – wsparcie rówieśnicze na rzecz dobrostanu psychicznego” – Wolontariat na rzecz wsparcia rówieśniczego w ochronie zdrowia psychicznego dzieci i uczniów. Kwota dofinansowania w 2024 roku: 399 800,00 zł - Zadanie publiczne zlecone przez Ministerstwo Edukacji Narodowej: nr MEN/2024/DWP/2359 „ZobaczEmocje - Program psychoedukacji dla dzieci i młodzieży”. Kwota dofinansowania w 2024 roku: 1 794 800,00 zł Dotacje przekazane przez instytucje wdrażające lub zarządzające: - Umowa Nr FERS.05.01-IZ.00-0088/24 „Wsparcie rówieśnicze w zakresie zdrowia psychicznego młodzieży (peer support)”. Transza w 2024 roku: 299 860,00 zł		

¹ Dane powinny być spójne z danymi finansowymi podawanymi w części III pkt 2 lit. b.

- Umowa Nr FEPZ.06.09-IP.01-0036/23 „Edukacja równych szans w Gminie Dębno”. Transza w 2024: 320 000,00 zł
- Umowa Nr FEPZ.06.09-IP.01-0082/23. „Program poprawy jakości kształcenia ogólnego w Koszalinie” - Transza w 2024: 236 002,02 zł
- Umowa Nr FEPZ.06.09-IP.01-0025/23 „Kompetencje i umiejętności paszportem w życie dorosłe uczniów Powiatu Myśliborskiego”/ Transza w 2024: 8 352,00 zł
- Umowa Nr 2024-1-PL01-KA154-YOU-000238901 „Młodzież Razem na rzecz Praw Dziecka”. Transza w 2024: 47 734,40 euro.

IX. Informacja o rozliczeniach fundacji w okresie sprawozdawczym

1. Z tytułu ciążących zobowiązań podatkowych

brak zobowiązań podatkowych

2. Informacja w sprawie składanych deklaracji podatkowych

Za rok 2024 złożono deklarację CIT-8. Jako płatnik podatku dochodowego PIT Fundacja sporządziła i przesłała do właściwego urzędu skarbowego oraz do podatników informacje roczne PIT-11 w obowiązującym terminie.

X. Informacja, czy fundacja jest instytucją obowiązaną w rozumieniu ustawy z dnia 1 marca 2018 r. o przeciwdziałaniu praniu pieniędzy oraz finansowaniu terroryzmu (Dz.U. z 2022 r. poz. 593, z późn.zm.) – zaznaczyć odpowiednie pole, w przypadku zaznaczenia odpowiedzi TAK należy wypełnić część XI.

NIE

X

TAK

XI. Informacja o przyjęciu lub dokonaniu przez fundację płatności w gotówce o wartości równej lub przekraczającej równowartość 10 000 euro, bez względu na to, czy płatność jest przeprowadzana jako pojedyncza operacja czy kilka operacji, które wydają się ze sobą powiązane, wraz ze wskazaniem daty i kwoty operacji

W Fundacji nie dokonywano płatności w gotówce o wartości równej lub przekraczającej równowartość 10 000 euro, ani jako pojedyncza transakcja, ani jako operacje powiązane.

XII. Informacja o przeprowadzanych kontrolach w fundacji

1. Informacja, czy w fundacji była przeprowadzona kontrola (zaznaczyć odpowiednie pole, w przypadku zaznaczenia odpowiedzi TAK należy wypełnić rubrykę 2)

NIE

TAK

X

2. Wyniki przeprowadzonej kontroli w fundacji (pozytywne i negatywne wraz ze wskazaniem podmiotu przeprowadzającego kontrolę)

Podmiot przeprowadzający kontrolę: Ministerstwo Edukacji Narodowej

.....
podpisy członków zarządu fundacji*

.....
podpisy członków zarządu fundacji*

.....
miejscowość, data

**podpisy członków zarządu fundacji zgodnie z zasadami reprezentacji określonymi w statucie fundacji*