

## CO MYŚLI?

Jakie są ich marzenia, plany, nadzieje?  
Co myśli o sobie? Co sprawia, że czuje się dobrze, a co źle?  
Co chce zmienić?

## CO SŁYSZY?

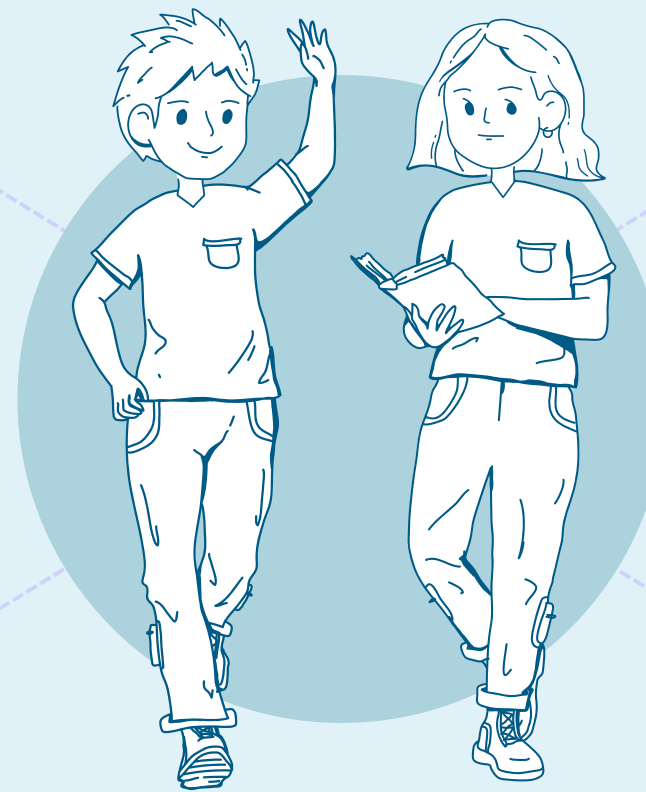
Co mówią do niej/niego nauczyciele?  
Co mówią do niej/niego inni uczniowie?  
Co słyszy w mediach na swój temat?  
Co słyszy w mediach na temat nauki/szkoły?

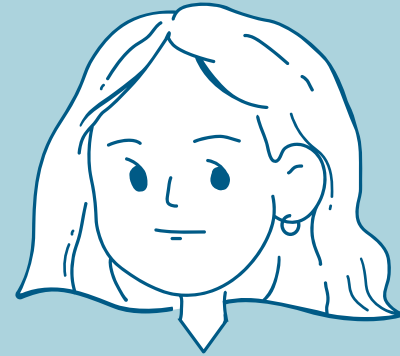
## CO MÓWI?

Jakich komunikatów używa wobec nauczycieli?  
Co mówi do swoich rówieśników?  
Jak się komunikuje z rodziną?  
Jak kontaktuje się ze swoim otoczeniem?

## CZEGO OCZEKUJE?

Czego oczekuje od szkoły?  
Jakie ma nastawienie do szkoły?  
Co mówią o szkole osoby w jego otoczeniu?  
Co ma dla niej/niego znaczenie w szkole?





**Imię:** \_\_\_\_\_

Wiek: \_\_\_\_\_

Klasa: \_\_\_\_\_

Sytuacja rodzinna: \_\_\_\_\_

Zainteresowania: \_\_\_\_\_

Sposób spędzania czasu: \_\_\_\_\_

W szkole: \_\_\_\_\_

Po szkole: \_\_\_\_\_

## Kim jestem?

Co wpływa negatywnie na tego ucznia/ tę uczennicę?

Co wpływa pozytywnie na tego ucznia/ tę uczennicę?

3 najważniejsze kompetencje psychospołeczne, które posiada:

Role, które pełni w swoim środowisku (domowym, klasowym):



**Imię:** \_\_\_\_\_

Wiek: \_\_\_\_\_

Klasa: \_\_\_\_\_

Sytuacja rodzinna: \_\_\_\_\_

Zainteresowania: \_\_\_\_\_

Sposób spędzania czasu: \_\_\_\_\_

W szkole: \_\_\_\_\_

Po szkole: \_\_\_\_\_

## Kim jestem?

Co wpływa negatywnie na tego ucznia/ tę uczennicę?

Co wpływa pozytywnie na tego ucznia/ tę uczennicę?

3 najważniejsze kompetencje psychospołeczne, które posiada:

Role, które pełni w swoim środowisku (domowym, klasowym):